

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук


Дитковская С.А.

« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии реализации молодежной политики

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (5 / 6 семестр), 4 / 5 (12 / 13 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии реализации молодежной политики» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛПТУ»
Сычева Анна Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
Протокол от « 12 » января 20 26 г., № 6
Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 13 » января 20 26 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере молодёжной политики по вопросам современный менеджмент и исторические основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование организация, лидерство и контроль, организационный результаты и навыки менеджера.

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной молодёжной политики её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодежной политики государства; сформировать целостное представление о месте и роли молодёжи и молодёжных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной молодёжной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Технологии реализации молодежной политики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.7.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодёжью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий таких наук как, социология, политология, психология; сфер деятельности менеджера, особенностей и факторов управленческой деятельности; основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания;

умения анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодёжью;

навыки использования социологических знаний на практике; исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания «Государственная молодежная политика», «Технологии социально-педагогической деятельности» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Технологии социального проектирования», «Социальное обслуживание молодежи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	ИПК 5.1. Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; ИПК 5.2. Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; ИПК 5.3. Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.	Знать: ключевые технологии и принципы управления процессом проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; Уметь: управлять процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; Владеть: навыками организации процессов систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	20
Лекции	24	8
Семинарские занятия	36	12
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции,</i>	27	9

<i>интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	93	151
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Понятие образовательных и социальных технологий: теоретический анализ».

Характеристика молодежи, как субъекта и объекта молодежной политики. Понятие и сущность образовательной технологии. Педагогическая технология: основные характеристики. Общие принципы и правила технологии преподавания. Социальные технологии: особенности применения. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления.

Тема 2. «Методологические основания технологий обеспечения социальной безопасности молодежи».

Понятие безопасности и защищённости молодежи. Современный официальный дискурс безопасности. Множественность субъекта безопасности. Альтернативные подходы к определению и возможности обеспечения безопасности. Опасности информационного мира. Современный уровень философского понимания феномена безопасности. Классификация уровней зрелости человека. Вызовы для социальной безопасности молодежи, выделенные в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Личностный аспект проблемы социальной безопасности молодежи. Методология решения проблемы социальной безопасности молодежи

Тема 3. «Патриотическое воспитание молодежи».

Понятие патриотизма. Цели патриотического воспитания. Задачи патриотического воспитания. Программы патриотического воспитания в России и Луганской Народной Республике. Формы и особенности социальных мероприятий, направленных на развитие гражданско-патриотических качеств у молодежи. Военно-патриотическое воспитание молодежи как комплексная образовательная технология. Теория и практика духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи

Тема 4. «Технологии организации волонтерской деятельности».

Волонтерская деятельность как форма социального служения. История становления волонтерского движения в мире. Волонтерство в России, как добровольческая деятельность. Диапазон волонтерских проектов. Модель организационной структуры волонтерского центра. Стратегия привлечения молодежи к волонтерской деятельности. Способы поощрения участников волонтерской деятельности.

Тема 5. «Технология организации вторичной занятости молодежи и молодежных трудовых отрядов».

Молодежный трудовой отряд, как способ успешной трудовой социализации ученической и студенческой молодежи. История становления и развития студотрядовского движения. Направления работы молодежных отрядов. Технология вовлечения и подготовки студенческой молодежи к работе в отрядах вожатых. Этапы создания молодежных трудовых отрядов. Формирование отряда и организация подготовительного периода. Организация трудовой деятельности отряда. Организация досуга и отдыха участников отряда по месту дислокации.

Тема 6. «Вовлечение молодежи в проектную деятельность».

Понятие и назначение проектов в сфере социальной работы. Типология социальных проектов. Нормативно-правовой инструментарий проектировочной деятельности в социальной сфере. Информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Понятие и социальное назначение социальных проектов и социальных программ. Особенности разработки и функционирования социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Комплексный подход к выбору содержания, форм, способов реализации социального проекта. Социальная оценка «удачных» и «неудачных» проектов в сфере молодежной политики.

Тема 7. «Технологии развития социально-активной молодежи».

Проблемы формирования и развития социальной активности молодежи. Программы повышения личностной эффективности. Интерактивные занятия для молодежных лидеров. Тренинговая работа по развитию лидерских качеств. Организация акций и форумов. Вовлечение молодежи в работу студенческого самоуправления. Формы студенческого самоуправления. Молодежный парламентаризм. Организация работы молодежного правительства, как формы вовлечения молодежи в общественно-полезную деятельность

Тема 8. «Технологии работы с талантливой молодежью».

Различные подходы к пониманию таланта и одаренности Молодёжь – носитель инновационного потенциала. Классификации видов одаренности. Психологические особенности одаренных молодых людей. Технологии работы с талантливой молодёжью: отечественный и зарубежный опыт. Формы и методы работы с талантливой молодежью за рубежом. Работа с талантливой молодежью в Советской России. Технология разработки проекта по работе с талантливой молодежью. Основные риски проектов по работе с талантливой молодёжью. Поиск одарённой молодёжи. Идентификация одарённости. Мониторинг развития таланта и одарённости. Трудности поддержки и развития таланта и одарённости

Тема 9. Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы.

Образовательные молодежные форумы, как способ вовлечения молодежи в социально-активную деятельность. Цели, задачи и направления

молодежных форумов. Особенности организации работы форумов. Привлечение учёных и политических деятелей к образовательным проектам в рамках молодежных форумов. Методика организации молодежных форумов. Создание инициативной группы. Руководство подготовкой и проведением форума. Написание программы форума. Привлечение молодежи к проведению форумов. Технология принятия и фиксирования заявок на участие в форуме. Организация работы площадок в рамках форума. Поведение итогов форума. Организация обратной связи с участниками форума.

Тема 10. Технологии социальной поддержки молодежи льготных категорий.

Система социальных центров для молодежи. Технология работы с молодыми инвалидами в центрах комплексной поддержки и социально-психологической реабилитации молодежи. Постинтернатное сопровождение молодежи из числа выпускников интернатных учреждений. Технологии работы социальных общежитий для выпускников интернатных учреждений. Социальная поддержка несовершеннолетних матерей. Технологии работы центра матери и ребёнка по социальной поддержке матерей с детьми до 18 лет. Социальное сопровождение молодежи, возвращающейся из мест лишения свободы.

4.3. Лекции

13. Утекции			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Понятие образовательных и социальных технологий: теоретический анализ	2	2
2	Методологические основания технологий обеспечения социальной безопасности молодежи	2	
3	Патриотическое воспитание молодежи	2	-
4	Технологии организации волонтерской деятельности	2	-
5	Технология молодежных трудовых отрядов	2	2
6	Вовлечение молодежи в проектную деятельность	4	2
7	Технология развития социально-активной молодежи	2	
8	Технологии работы с талантливой молодежью	2	-
9	Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы	2	
10	Технологии социальной поддержки молодежи льготных категорий.	4	2
Итого:		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Понятие образовательных и социальных технологий: теоретический анализ	4	2

2	Методологические основания технологий обеспечения социальной безопасности молодежи	4	2
3	Патриотическое воспитание молодежи	4	2
4	Технологии организации волонтерской деятельности	4	2
5	Технология молодежных трудовых отрядов	4	2
6	Вовлечение молодежи в проектную деятельность	4	2
7	Технология развития социально-активной молодежи	4	
8	Технологии работы с талантливой молодежью	4	
9	Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы	2	
10	Технологии социальной поддержки молодежи льготных категорий.	2	
Итого:		36	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12,13 триместр				
1	Понятие образовательных и социальных технологий: теоретический анализ	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	9	15
2	Методологические основания технологий обеспечения социальной безопасности молодежи	Составление презентации, эссе	9	15
3	Патриотическое воспитание молодежи	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	9	15
4	Технологии организации волонтерской деятельности	Составление презентации, эссе	9	15
5	Технология молодежных трудовых отрядов	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	9	15
6	Вовлечение молодежи в проектную деятельность	Составление презентации, эссе	10	16
7	Технология развития социально-активной молодежи	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	10	15
8	Технологии работы с талантливой молодежью	Составление презентации, эссе	9	15
9	Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	9	15
10	Технологии социальной поддержки молодежи льготных категорий.	Составление презентации, эссе	10	15

Итого:	93	151
---------------	-----------	------------

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 5 «Структура органов государственной молодежной политики».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Технологии реализации государственной молодежной политики: учебное пособие (практикум) / составители Е. И. Зритнева, Л. В. Анникова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 130 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92766.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Воронина О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации» (Воронина, О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Воронина. — Киров: ВятГУ, 2022. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363608>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 58.).

2. Гагач М. Г. Социально-культурная деятельность молодежных общественных объединений» (Гагач, М. Г. Социально-культурная деятельность молодежных общественных объединений: учебное пособие / М. Г. Гагач. — Москва: МГИК, 2024. — ISBN 978-5-94778-657-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426527>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 85.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]